وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْاٰنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّدَّكِرٍ

قاعدہ
يَسَّرْنَا الْقُرْاٰن

مکمل عکسی

اس مقبول خواص و عام قاعدہ میں ان نقائص کو دور کر دیا گیا ہے جو پرانے طرزِ تعلیم میں تھے۔ قاعدہ بغدادیہ کے مانند یہ ایک ابتدائی نامکمل قاعدہ نہیں بلکہ اس قاعدے میں قرآن مجید پڑھنے کے جتنے قواعد ہیں سب درج کئے گئے ہیں اس قاعدے کے پڑھنے کے بعد بچوں کو استاد سے سبقاً سبقاً قرآن مجید پڑھنے کی حاجت اور ضرورت نہیں رہتی۔ چار پانچ سال کا بچہ نہایت آسانی اور روانی کے ساتھ قرآن مجید ختم کر لیتا ہے

مکتبہ اشاعت الاسلام
A۱۲۵، سنت نگر، نئی دھلی. ۶۵ (الھند)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نَحْمَدُهٗ وَنُصَلِّيْ عَلٰى رَسُوْلِهِ الْكَرِيْمِ

دَرْسْ نَمْبَرْ ۱

نقطہ

Lesson # 1

A Dot has been kept in this lesson. Child should be made to keep finger below this and made to repeat "Dot" *Nukta*

Child should recognize number of Dots (Nukta)

Child should recognize placing of dots below or above line. Line should be used in place of word for practice to place Nukta

دَرْسْ نَمْبَرْ ۲

مفرد (اکیلے) حروف

Lesson # 2

Teach Alphabets to child. Lessons have been marked by separating with lines.

Child should not pronounce Alif without dot and Taa' with two nukaats and Saa' with three nukaats but
Child should pronounce fluently. If child reads wrong, then teacher should repeat with child to correct pronunciation. Child should read fluently because he has been made to recognize Dots (Nuktas) in lesson # 1. No need to repeat down or up for *Nuktas*, just let child read fluently.

ب ا ا ب ا ب ب ا ب ا

ت ب ب ت ت ا ت ب

ث ا ت ث ب ث ث ت

ج ث ا ت ث ت ب ث

ج ب ج ث ج ت ج ا ج

خ ح ج ح ث ح ج ح خ

ح خ ح خ ج خ ح خ ح

د ح د د ح د ح ث ا ت

ذ خ ذ ب ذ د ذ ذ د ج

ر ذ خ ر د ر ذ ر ر د ر

ر ذ د خ ح ج ث ت ب ا

ز ر ز ز ذ ز ر ز ذ ز د ز س

س ز س ر س س ث س ز ذ

س ا د س ج ز ت ح د ب ز

خ س ش ش س ش خ ش ذ

ش ص س ص ص ش ض ا ش

ص ض ض ص ض ش ض ز ض

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز

س ش ص ض ض ش ص ش ض

ط ظ ط ظ ت ط ظ ط ظ ض ظ

ص ط ظ ز ض ذ ظ ط س ط ش

د ط ر ظ ع غ ع ع ط غ ظ

غ ض ع ص ع س غ س ط ص

ط ع ح ع غ خ غ ج ع ص

ع ص س ط ع ظ غ ف ف ع

ف ع ف ص ف ط ف ض ا ر

ف ب ف ت ف ث ش ز ف

ق ق ف ق ذ ق ع ق ت ق

د ظ ق غ ق ك ك ق ك ف

ك ط ك ع ك ظ ك ق ك غ

ك ف ع ق غ ص ق ض ا ك

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س

ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك

ل ل م م ل م ك ل ق م

ن ن ل ن م ن ق ن م ل

ل م ن و و م و ن و ك و

م و ه ه و ه ل ه ن ه م

ه و ه ء ء ه ء م ء و ء ه
ن ء ل ء م ء ي ء ي ي ء ن

ي ه ي و ي م ه ء ك ل و ي
م ل ه ن ي و ل ي ن ه ء و

ي ج ز س ء ع ح ث ش ه ط ن
ب م ي ت ق ف و ر ن ل ص
ل د غ خ ن ض ذ ي ظ ا ل ك ء

Child should remember following alphabets given in following three lines in same serial. This is very essential and will be of great use at later stages.

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن و ه ء ي ۔

دَرْسُ نَمْبَرْ ٣

مرکب حروف

Lesson # 3

Repeat name of the following words separately. Child should be taught that when

words are joined, their figure changes. Words are joined by a small thin line which is called "Khat e Wasal." Child should read without hesitation like in Lesson # 2

خطِ وصل

ج ج جب جب جت جث جل
جس جش جص جض جط جظ

ح ح حب حت خ خ خب خت
خل حل حس حش جش خس خط

س سب سل سن سص سط
ش شط شظ شت شص شض

ص صب صل صن ض ضن ضل
ط طن طل طو صو ضو ظ ظو ظن

م من مط مظ مو مر مز طر ظز
ف فز فر فو ق قر قز قو قط

ع ع عو عر عز غ ع غث غص
غق عق فق حق حك مك فك

فم حم عم قم سط شظ ضب

ل لم لض لت لر لو لز مل

جك خن خو سر شز صم مم

عك غن فث قت لس لق لج

سج مج مح سخ شح جج حخ

ي حي خي جي سي شي من مي لي

د فد طد عد ذ عذ طذ طن

ضد غذ غي لد مي مذ ہ مہ

فہ لہ قہ جد شہ حذ عہ طي

خص طس ضك ظش غض صت

غب قن ضظ قج فط ظخ عث

صذ ظي لم لك لل ك كم كو كر

كہ كد كذ ہ هذ هد هو هر

هش هه ت هة سة سه جة
حه خة ه ة ة ت ة ه هه ه

صر كق ضة هظ كح هج هش
ف فف قف خف كص طه ظة

كن كن كر كم كم كل حل لر لز
ا حا سا حا شا لش ما لم لو

خا لغ ها له لة عا لا كا كل
كل كا لا لل لد ضا لذ لا لّا

كا لا لا ع عع هع غ هغ لغ
كي صف غغ قخ هخ كع مغ مف

هذ هن صذ شغ غه ظة ة ه
مي غا لع جغ حف خع لك لة

دندانہ یا نوک

Nok

Child should be taught different letters which are formed by placing dots above or

below figure (÷) If the dot is above, it becomes Noon and if below it becomes Baa' If two dots on top, it becomes Taa' and if below it becomes Yaa'. Read according to instructions of lesson # 2.

نو بو نم بم ند نذ بد بذ

يذ يد تد تذ ته تز يز يه

ته تة تر بر نر ير ثر ثع ثغ

ثب يت نث تث تل ئل ئن

ئج ئي تي ثي ني بي يي ئغ بي

بنبتنبتتثنيتيتبنثيئثيتئز

قعف فقق غفغ عغف ئعع

فعقغقفعغبففعتقتثفيئعغ

فبعتغثقتنفميكهلئملهكسصطهة

لبا لتا لنا لكا لكل لله للا ملو

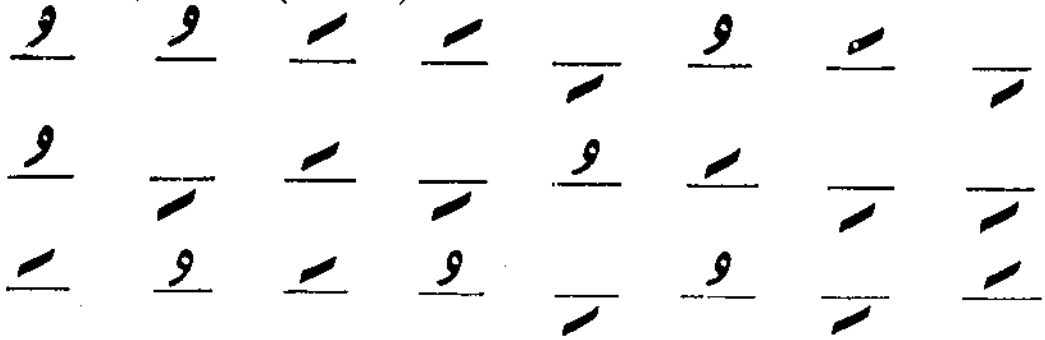
حلم غلع علرمتي قثي تبي فلا

Examples of every word used in beginning, middle and in end.

بهز لبر جلب هعا عجه غحس
تغد خكغ ستع حفت فخذ قشل
شقث ثصح ضثخ طسج يضط
صظف كطش منق نمص ظيم
ئكة هئن بهك لبض للو نتي

Lesson # 4
Let child recognize Zair (Kassara), Zabr (Fatha) and Pesh (dammah)

دَرْسُ نَمْبَرْ ۴



دَرْسُ نَمْبَرْ ۵

Lesson # 5

Two letter words are intentionally placed before three letter words. And Exercise of Zair (Kasra) has been placed before Zabr. Child should not mention Airab while pronouncing the word on which it is used. Child should be trained to pronounce the correct sound of letter with diacritical (Airab) marked on it. When training the child, Ustaaz must say the letter and Airaab and make the child repeat by pronouncing

correct sound of the word. He is conversant with this from what he has learnt in previous lessons.

In this lesson Child should be taught to pronounce word with Zair (Kassara)

بِ تِ ثِ جِ حِ خِ دِ ذِ رِ زِ فِ يِ

هِ جِ سِ شِ مِ دِ ذِ قِ لِ كِ

صِ ضِ وِ طِ ظِ نِ عِ غِ ءِ اِ

درس نمبر ٦

In this lesson child should be taught to pronounce word with Zabr (Fatha)

بَ تَ ثَ حَ خَ رَ زَ فَ يَ

هَ جَ سَ شَ مَ دَ ذَ قَ لَ كَ

صَ ضَ وَ طَ ظَ نَ عَ غَ ءَ آ

درس نمبر ٧

In this lesson child should be taught to pronounce word with Pesh (Dammah)

بُ تُ ثُ حُ خُ رُ زُ فُ يُ

هُ جُ سُ شُ مُ دُ ذُ قُ لُ كُ

صُ ضُ وُ طُ ظُ نُ عُ غُ ءُ اُ

Exercise of Mixed Words of Lessons 5,6 & 7

بِ بَ بُ بَ بُ بَ بِ

تِ تُ تَ تُ تَ تِ

ثِ ثَ ثُ ثَ ثُ ثِ

حِ حُ حَ حُ حِ خِ خَ خُ

خَ خُ خِ رِ رَ رُ رَ رِ

زِ زُ زَ زُ زَ زِ هِ هَ هُ هَ هِ

فِ فُ فَ فُ فَ فِ يِ يَ يُ

يَ يُ يِ جِ جُ جَ جُ جَ جِ

سِ سَ سُ سَ سُ سِ مِ مُ مَ

مُ مَ مِ شِ شَ شُ شِ شُ شَ

دَ دِ دُ دِ دُ ذَ ذُ ذِ ذُ ذَ

لَ لِ لُ لِ لُ لَ قَ قُ قِ

قُ قِ قَ كَ كِ كُ كِ كُ كَ

وَ وُ وِ وُ وِ وَ عَ عِ عُ عِ عُ عَ

غَ غُ غِ غُ غِ غَ اَ اُ اِ اَ اِ اُ

طُ طَ طِ طَ طِ طُ ظُ ظِ ظَ ظِ ظَ ظُ

صُ صَ صِ صَ صِ صُ ضُ

ضَ ضِ ضَ ضِ ضُ نُ نِ نَ

نِ نُ نَ ءَ ءِ ءُ ءِ ءُ ءَ

Mixed Exercise of all Last Lessons

بِهِ بَهَ بُهُ بِهَ بُهِ بَهُ بَهُ

بُتِ تُزِ تَزُ تِزَ فِرَ فُرِ فَرُ

فَخُ خَتُ خُتِ خِتُ خِيُ خُيَ خِيَ

ثِحَ ثَحُ ثُحِ ثُطِ هُطِ هِطُ هَطَ

يَظَ يِظُ يُظِ مِدُ مُدِ مَدَ مَدَ

جَا جُا جِا خِا لِذُ لُذِ لَذَ لِزَ

نِسَ نُسِ نَسُ سَجُ سِجَ سُجِ

حُوِ حِوُ حَوَ طَخَ طِخُ طُخِ طُرِ

صُقَ صَقِ صِقُ ضِكُ ضَكِ ضُكَ

عُفِ عِفُ عَفَ غَنَ غِنُ غُنِ

شُعِ شِعَ شَعُ ظَغُ ظِغَ ظُغِ هُمِ

هِمُ هَمَ قَلَ قِلُ قُلِ كُفِ كِتُ

كِمُ كِنَ كُلِ كِلُ كَلَ كَا كِا

لِاُ لَا لِئَ لِئَ ئُبَ لِبُ بَبِ

بَثِ تِثُ جُثَ حَتِ خِتُ سُتَ

شَتِ ثِثُ سُتَ عِصَ غِصُ فُصِ

قِضُ كُضِ لِضَ هُوَ هِمُ مَهُ تِهَ

هَتِ لِتُ لَهِ اَهَ كِيُ يَكُ تِيَ نِيُ

فِيَ لِيُ بِيِ بِيَ قَوَ خُا اِخُ لَخُ

اِوُ کِوَ سُبُ حِتِ جَثَ اِدُ لِدُ

اَبَ تِثِ جُجُ دَذَ خِسِ رَوَ شُمُ

زِہِ صُنُ وَلَ فِطِ قُظُ ضَعَ یُغُ

وُذَ مُذِ ذَاُ نِذُ نُا لَرَ تِاَ یَاَ

لِلَ سُاِ لِسَ فَاُ لُفِ اَفَ لَكَ

رُزُ زِرَ عُصَ غِزَ لِوُ کَطِ ظُاَ

وَءُ ئِقَ اَمُ قِاَ لَا لِلُ لَاُ کِلِ

فَعَلَ فِعِلِ فُعُلُ فَعَلُ فِعُلِ فُعِلَ

فَتَحَ خَلَقَ نَصَرَ کَتَبَ بَلَغَ کَشَفَ

اِبِلِ بِلِزِ سِلِمِ صُحُفُ رُسُلُ عُمُرُ

سَمِعَ جُمِعَ مَعَكَ اِرَمَ نُفِخَ سَجَدَ

تَجِدُ وَجَدَ نُبُذَ مَلَاَ یَهَبُ نَزَلَ

مَئِذِ ئِكَةُ عَرَضَ بَلَدِ اَمَرَ حَمِدَ

مَكَثَ حَمَةِ بَطَلَ مَنَةِ ثَمَةُ نُمِزَ
سَنَةِ قُتِلَ نَعِدُ ثُلُثَ بَشَرُ بَصَرَ

نَذَرَ سَكَنَ تَسَقَ شَفَقِ خِرَةِ وَلَدِ
قَلَمِ مَلَإِ لِلَاُ لِكَاَ نُكِا كِلَاُ كِلِلِ

صَهَذَ عَهِدَ لَهَبُ نَبَاَ سَبَاُ لَبِثَ
حَلَبِ قَنِاَ لَعِبَ لَتِاَ لِشَاُ وَهَبَ

خَشِيَ رَضِيَ سَاَلَ رَحِمَ ذَكَرَ نَظَرَ
بَرِقَ حَطَبِ عَبَسَ سُطِحَ مَلِكَ صَلَحَ

اَ بُ تِ ثَ جُ حِ خُ دَ ذِ رَ زُ سَ شِ صُ
ضِ طُ ظَ عِ غِ فِ قَ كِ لُ مِ نَ وِ هُ ءَ يُ

اِ بَ تُ ثِ جَ حُ خَ دِ ذُ رِ زَ سِ شُ صَ
ضُ طَ ظِ عُ غِ فُ قِ كُ لَ مُ نِ وُ هَ ءِ يَ

اُ بِ تَ ثُ جِ حَ خِ دُ ذَ رُ زِ سُ شَ صِ
ضَ طِ ظُ عَ غُ فَ قُ كَ لِ مَ نُ وَ هِ ءُ يِ

Lesson # 8

دَرْسْ نَمْبَرْ ۸

Child to learn recognize Jazm

ـْ	ـْ	ـُوْ	ـْ	ـِيْ	ـْ	ـَيْ	ـْ
ـُوْ	ـْ	ـْ	ـْ	ـْ	ـَيْ	ـْ	ـُوْ

دَرْسْ نَمْبَرْ ۹

Lesson # 9

In the previous lessons, child has already been taught words with diacritical marks (Airaabs). Now he has to join words with Jazm. He should be taught how to read the letters jointly and not to spell them separately.It must be made clear to child that a jazm joins two letters and it appears on the second letter only.

اَبْ	لَبْ	سَبْ	اَبْ	لَبْ	سَبْ
خَبْ	اَبْ	لَبْ	سَبْ	خَبْ	
شَبْ	دَبْ	طَبْ	طَمْ	لَمْ	سَمْ
شَمْ	دَمْ	ذَمْ	عَمْ	عَدْ	قَدْ
جَدْ	جَنْ	تَنْ	ظَنْ	حَنْ	حَجْ
فَجْ	جَجْ	مَجْ	مَقْ	شَقْ	فَقْ
بَقْ	بَلْ	مَلْ	تَلْ	كَلْ	كَرْ

بَرْ نَرْ جَرْ جَتْ حَتْ مَتْ

مَهْ سَهْ بَهْ تَهْ تَتْ هَتْ

قَتْ فَتْ فَحْ سَحْ شَحْ شَخْ

طَخْ ضَخْ لَخْ لَضْ كَضْ عَضْ

غَضْ غَطْ عَطْ بَطْ بَغْ فَغْ نَغْ

نَعْ بَعْ ظَعْ ظَكْ سَكْ شَكْ

شَفْ صَفْ مَفْ مَظْ جَظْ حَظْ

حَصْ خَصْ خَزْ اَزْ رَزْ لَزْ دَزْ

دَذْ قَذْ يَذْ يَشْ هَشْ هَسْ

سَسْ سَدْ خَدْ خَرْ كَرْ كَزْ يَزْ

جَبْ جَتْ جَتْ حَتْ حَجْ حَخْ

حَدْ خَدْ خَذْ خَرْ خَزْ بَزْ بَسْ

بَشْ بَصْ تَصْ تَضْ تَطْ تَظْ

تَعْ ثَعْ ثَغْ ثَفْ ثَقْ سَقْ سَكْ
سَلْ سَمْ شَمْ شَنْ شَهْ شَحْ

شَبْ صَبْ اَبْ ثَبْ ثَلْ ثَمْ
زَنْ وَنْ رَنْ رَلْ وَلْ وَرْ صَرْ

زَدْ اَمْ دَعْ ذَغْ اَزْ ثَرْ يَدْ
رَبْ حَقْ خَطْ كَفْ قَدْ لَبْ سَرْ

دَمْ صَفْ كَلْ قَطْ شَقْ دَسْ تَكْ
شَرْبَتْ + اَدْرَكْ + شَلْغَمْ

بَرْتَنْ + صَنْدَلْ + مَخْمَلْ + مَلْمَلْ
اَطْلَسْ + سَرْكَسْ + بَنْدَرْ + مَنْتَرْ

صَفْدَرْ + جَعْفَرْ + دَفْتَرْ + دَعْوَتْ
مَنْجَنْ + مَرْهَمْ + سَرْجَنْ + لَنْدَنْ

دَرْجَنْ + كَمْبَلْ + خَلْقَتْ + اَفْسَرْ

Only Exercise of Zabar (Fattah) was upto this point. Now excercise for Pesh and Zair will start with Jazm.

اَبْ اِبْ اُبْ سَبْ سُبْ سِبْ

جَبْ جِبْ جُبْ خَتْ خُتْ خِتْ

مَدْ مِدْ مُدْ كَنْ كُنْ كِنْ مِنْ

مَنْ مُنْ سُنْ سِنْ سِدْ سُدْ اُدْ

حُدْ حُرْ حِزْ حِلْ بِلْ بُلْ بُزْ

تُزْ تُمْ قُمْ قِمْ هِمْ هِجْ هُجْ

طُبْ طِبْ ضِدْ ضُفْ هِفْ هُدْ

هُمْ قُلْ عُدْ سُجْ غُرْ قُذْ فُخْ

ثُهْ بِتْ طِغْ كِنْ طِعْ زِكْ صِفْ

ضِحْ اِشْ وِثْ حُبْ ثِطْ دُسْ جِظْ

ذُقْ بِرْ اُمْ ثُدْ ثَدْ رِشْ خُذْ

مَهْ لُضْ يَزْ نِصْ شُرْ حَزْ يِمْ

اُخْ دَمْ ذِہْ وُہْ رَجْ وَنْ فِشْ

كِشْمِشْ + سَرْدَہْ + بُرْقَعْ + بُلْبُلْ

هُدْهُدْ + تِلْيَرْ + مَشْرِقْ + مَغْرِبْ

مَنْزِلْ + شَبْنَمْ + خَنْدَقْ + اَنْجَنْ

مُشْكِلْ + كُرْتَہْ + قِسْمَتْ + تَكْيَہْ

دَرْزَنْ + كَتْرَنْ + خِدْمَتْ + مَسْجِدْ

قِبْلَہْ + بِسْتَرْ + نِشْتَرْ + حِكْمَتْ

جِهْلُمْ + سَتْلُجْ + رُهْتَكْ + شِكَرْمْ

رُسْتَمْ + سُرْمَہْ + مَجْلِسْ + مُمْكِنْ

فُرْصَتْ + مِحْنَتْ + حَضْرَتْ + بِهْتَرْ

جَبْ + تَكْ + هَمْ سَبْ + بَسْ كَرْ رُخْصَتْ

Mixed Exercise.

مَدَ مَدْ بِنِ بِنْ تُمْ تُمْ وُہْ

وُہْ يِہِ يِہْ جِلْ جِلِ لَتْ لَتَ

سُبْ سُبْ لِمَ حَدْ فُغْ مِغْ كُلِ
كُلْ ثَنْ ثَنَ شِبْ لَثْ تِلِ يُنْ
بَمْ سَقْ مِمْ لَا لَا اُدْ لَا لِلَا لِلَا

لَقَدْ فَقَدْ قَلَمْ كَرَمْ عَجَبْ
حَسَدَ حَسْدَ حَسُدْ حَسَدَ بَدَنْ

بَدَنَ بِدْنْ بِدُنْ خَبَرْ خُبْرْ
خِبْرْ وَزْنْ وَزَنْ جَفْنَ جُفِنْ

حَمْدُ نَعْبُ بَعْدُ سَرْدَ سَرْدْ
سَرَدَ قَدَمْ قَدْمُ قَدَمَ مُسْتَ

اِهْدِ اِثْمِ عِلْمِ اُدْعُ رِزْقُ
مُلْكُ فَهُمْ نَحْنُ لِمَنْ سَمْعِ

يَلِدْ اَرْضِ تَخَفْ يَكْذِ لَهُمْ
عِجْلَ بِهِمْ يُفْسِ اَظْلَ رَزَقْ

حِجَجْ خَتَمَ سَبْعَ حُرُمْ نَسْتَ
فُتِحَ عَبْدِ فَقُلْ شِيَةَ تَفْعَ
فَهِيَ بَعْضُ قَسَتْ رَبِحَ حَرْثَ فَزِدْ

اَخْرَجَ اَنْذَرْ تُنْذِرْ اَنْفُسَ
مِنْهُمْ فَعَلْنَ خَرَجْنَ جَعَلْتَ
اَظْلَمَ اُسْكُنْ اَنْتُمْ مَعَكُمْ
يَحْسَبُ اُنْزِلَ يُرْسِلَ سَمِعْتُ

اَلْحَمْدُ اَنْعَمْتَ سَمْعِهِمْ عَلِمْتُمْ
فَاَخْرَجَ لِتَفْتَرِيَ ظَلَمْتُمْ اَخَرَقْتَ
اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ سَنُقْرِئُكَ

Caution: Every Exercise is for lessons taught before this. It does not have any connection with forth coming lessons.

دَرْسْ نَمْبَرْ ۱۰

Lesson # 10

The difference in pronunciation of letter that is preceded by an Alif, Waw or Yaa should be clearly explained. Duration of these words should be as long as that of an Alif.

بَ بَا تَا ثَا جَا حَا خَا دَا ذَا

بُوْ تُوْ ثُوْ جُوْ حُوْ خُوْ دُوْ ذُوْ رُوْ
بِيْ تِيْ ثِيْ جِيْ حِيْ خِيْ دِيْ ذِيْ
بَا بُوْ بِيْ تِيْ تُوْ تَا ثَا ثِيْ ثُوْ
جُوْ جَا جِيْ حِيْ حَا حُوْ خُوْ خِيْ خَا
دَا دُوْ دِيْ ذِيْ ذَا ذُوْ رُوْ رِيْ رَا
زَا زُوْ زِيْ سِيْ سَا سُوْ شُوْ شَا شِيْ
صِيْ صُوْ صَا ضَا ضِيْ ضُوْ طُوْ طِيْ طَا
ظَا ظُوْ ظِيْ عِيْ عُوْ عَا غَا غُوْ غِيْ
فِيْ فَا فُوْ قُوْ قَا قِيْ كِيْ كَا كُوْ لُوْ
لِيْ لَا مَا مُوْ مِيْ نِيْ نُوْ نَا وَا وُوْ
وِيْ هِيْ هَا هُوْ ءُوْ ءَا ئِيْ يِيْ يَا يُوْ
اَوْ بَوْ تَوْ ثَوْ اَيْ بَيْ تَيْ ثَيْ جَيْ
حَيْ حَوْ خَوْ خَيْ دَيْ دَوْ ذَوْ ذَيْ رَيْ

رَوْ رَا رُوْ رِيْ زِيْ زَيْ زَا زَوْ زُوْ

سُوْ سَوْ سَا سِيْ سَيْ فِيْ فَا فُوْ فِيْ فَوْ

لَوْ لَا لَيْ لِيْ لُوْ جُوْ جَيْ جَوْ جِيْ جَا

هَيْ هَوْ عَوْ عَيْ غَيْ غَوْ كَوْ كَيْ مَيْ مَوْ

Mixed Exercise

دَا دَا دَا دِيْ نَانَا نَا نِيْ جَالَا جَالِيْ

بَالَا بَالِيْ كَالَا كَالِيْ جُوْتَا جُوْتِيْ

نَالِيْ خَالِيْ خَالُوْ تَائِيْ دَائِيْ مَائِيْ

بَاجِيْ لَائِيْ بُوْرَا مُوْلِيْ رَائِيْ نَائِيْ

خَاكِيْ رُوْئِيْ شَادِيْ سُوْئِيْ بَوْنَا دَوْنَا

بِيْوِيْ شِيْشِيْ مَيْلِيْ مَيْنَا كَيْرِيْ

Sound of Zabr should not be as long as Alif

اَبَا قَالَ اَلَا زَادَ كَمَا طَالَ اِذَا

جَادَ بَالَ بَلَا كَانَ فَمَا بَكَا دَارَ

سَوْفَ نُوْحُ حَوْلَ دُوْنَ فَوْزُ

اُوْتَ	اَيْنَ	قِيْلَ	بَيْنَ	فِيْهِ
كَيْفَ	ضَيْفِ	قَوْمَ	رَيْبَ	فَوْقَ
دِيْنَ	رِيْحَ	رُوْحُ	حَالَ	غَيْبَ
حَيْثُ	يَيْنِ	يِيْنَ	فَذُوْ	بَنَوْ
مُهَا	لَفِيْ	يَقُوْ	غِشَا	سَعَوْ

Caution: Urdu Exercises are also according to Kawaid Arabic in Yasnaral Quran. Some words like paa, Chaa used in Urdu are not included in these lessons.

مُرْغَا	+ مُرْغِيْ	+ حَلْوَا	+ بَرْفِيْ	+ جَامَنْ
فِرْنِيْ	+ كِشْتِيْ	+ كُشْتِيْ	+ تِيْتَرْ	+ كِيْكَرْ
اِمْلِيْ	+ هَلْدِيْ	+ صُوْرَتْ	+ مُوْرَتْ	+ تِنْكَا
مَنْكَا	+ زَيْنَبْ	+ دِهْلِيْ	+ كَاجَلْ	+ عَوْرَتْ
نَمَكْ	+ دَهِيْ	+ دَرِيْ	+ تَوَا	+ هَوَا + بُلَا
سُلَا	+ اَدَبْ	+ كَمَرْ	+ جَلَنْ	+ دَوَا + بَغَلْ
هِرَنْ	+ بَكْرِيْ	+ سَبْزِيْ	+ بَارِشْ	+ نَاخُنْ

قُلْفِيْ + نَوْكَرْ + كُرْسِيْ + سَوَارِيْ + تَرْكَارِيْ

خَرْبُوْزَهْ + فَالُوْدَهْ + خُمَانِيْ + مُمَانِيْ

اَمْرَتْسَرْ + بَنَارَسْ + دَرْيَا + سَمَنْدَرْ

غُلْ نَكَرْ + بَاهَرْجَا + حَجَامَتْ كَرَا

كَهَانِيْ سُنْ + مَلَائِيْ لَا + قَلَمْ بَنَا + سَبَقْ

سُنَا + سُوْرَجْ نِكْلَا + سُسْتِيْ مَتْ كَرْ +

جَلْدِيْ جَا + يِهْ خَبَرْ غَلَطْ هَيْ + مُنْشِيْ

جِيْ كَلْ جَانَا + كَاغَذْ مَتْ كَتَرْ + كَبُوْتَرْ

دُمْ هِلَا رَهَا هَيْ + وُهْ دَسْ بَرَسْ كَا هَيْ

خُدَا سَبْ كَا مَالِكْ هَيْ + وُهِيْ هَمَارَا

رَازِقْ هَيْ + اَبْ تُوْ دُعَا كَرْ + يَارَبْ هَمَارِيْ

مَدَدْ كَرْ + رَحْمَتِ خُدَا نَازِلْ شُدْ + قَلَمْ

رَا بَمَنْ بِدِهْ كِتَابِ نَوْرَا وَاكُنْ حَالَا بِرَوْ

وُضُوْكَرْ + مَسْجِدْ جَا + مَامَا سَالَنْ كِيْ دَكَابِيْ
لَائِيْ + هَرْكَارَهْ خَطْ لَايَا + يِهْ دَسْتَانَهْ
سُوْتِيْ هَيْ يَا اُوْنِيْ + مِصْرِيْ كَا شَرْبَتْ
بَنَا + دَامَنْ تَرْمَتْ كَرْ + صَابَنْ مَلْكَرْ
نَهَا + وَلِيْ اَحْمَدْ بَهَادُرْهَيْ + اُسْ كَا قَدْ
بَهُتْ لَمْبَا هَيْ + يِهْ تَخْتِيْ كَيْسِيْ هَلْكِيْ
هَيْ + اِسْ رَضَائِيْ كِيْ سِلَائِيْ عُمْدَهْ هَيْ + كَمْرِيْ
كَا اَسْتَرْاُوْدَا هَيْ + صَدْرِيْ كَا اَبْرَهْ قِرْمِزِيْ
هَيْ + مَدَارِيْ مُرْلِيْ بَجَارَهَا هَيْ مَغْرِبْ كِيْ
طَرَفْ بَادَلْ بَرَسْ رَهَا هَيْ + جَنُوْرِيْ كَا
مَهِيْنَهْ هَيْ + سَرْدِيْ بَهُتْ هَيْ + سَارِيْ
جَمَاعَتْ حَاضِرْهَيْ + يِهْ عَرْبِيْ كَا
قَاعِدَهْ هَيْ + عِبَارَتْ اُرْدُوْكِيْ هَيْ + اَهَا هَا

قُلُوْبُ نَسُوْهُ اَعُوْذُ يَقُوْلُ

يُوْسُفَ اُوْتِيَ اُوْتِيْ نُخْفِيْ

اُمْلِيْ تَجْرِيْ بَيْنِيْ يَكُوْنُ

تَفُوْرُ فَرَاغَ مَكَانَ يَدَيْهِ

صُدُوْرِ تَهْوِيْ اِلَيْكَ اُوْحِيَ

تَبْتَغِيْ بَيْنَكُمْ عَلَيْهِمْ لِيُضِيْعَ

اَبَوَيْهِ نُوْحِيْهِ زَوْجَيْنِ تَبِعَنِيْ

نُوْرُهُمْ يَلُوْنَ مَوْعُوْدِ تَدْعُوْنَ

مَغْضُوْبِ تَحْيَوْنَ سَمِعْنَا فِرْعَوْنُ

صَالِحُوْنَ رَازِقِيْنَ فَسَيُنْغِضُوْنَ

يَسْتَوْفُوْنَ تَرَوْنَهُمْ يُفْسِدُوْنَ

لِلْخُرُوْجِ يَهْجَعُوْنَ اَتْخَنْتُمُوْهُمْ

حُسْنَيَيْنِ يِيْنَا اَفَعَيِيْنَا تَسْئَلُ

يَسْئَمُوْنَ + رُءُوْسُ + مُسْتَهْزِءُوْنَ
يَئُوْدُ + يَسْتَعْجِلُوْنَكَ + يَسُوْمُوْنَكُمْ
مُهْطِعِيْنَ مُقْنِعِيْ رُءُوْسِهِمْ + سَتَجِدُنِيْ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ + قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ
هَلْ يَسْمَعُوْنَكُمْ اِذْ تَدْعُوْنَ + فَمَا فَوْقَهَا
وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْئَوْنَ عَنْهُ + بَيْنَنَا

درس نمبر ۱۰ کا بقیہ حصّہ

بَاْ تَاْ سَاْ وَاْ بِءْ جِءْ شِءْ ثُءْ رُءْ

Mixed Exercise.

بَاْ بَا يَا يَاْ جَا جَاْ فَا فَاْ سَا سَاْ
يَاْتِيْهِ يَاْذَنْ تَاْتُوْنِيْ تَاْوِيْلُ جِئْنَا
بَارِئِكُمْ اَخَذْنَا قَرَاْتَ اِمْتَلَئْتِ
بِئْسَ ءَاَقْرَرْتُمْ يَاْفِكُوْنَ وَاْمُرْ
رُءْيَاكَ وَاْتُوْنِيْ يَاْمُرُ تَزْدَادُوْنَ

Rule for Waqf will be taught afterwards. Do not use Waqf in this lesson.

قَالَ اَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ اَرْضِنَا بِسِحْرِكَ
اِنْ اَحْسَنْتُمْ اَحْسَنْتُمْ لِاَنْفُسِكُمْ وَاِنْ اَسَاْتُمْ
فَلَهَا ۔ بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا نَسِيَا حُوْتَهُمَا ۔
قَالَ فِيْهَا تَحْيَوْنَ وَفِيْهَا تَمُوْتُوْنَ وَمِنْهَا
تُخْرَجُوْنَ ۔ هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوْعَدُوْنَ ۔
وَيَذَرُهُمْ فِيْ طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُوْنَ ۔ يَعْلَمُ
مَا بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۔ يَعْتَذِرُوْنَ
اِلَيْكُمْ اِذَا رَجَعْتُمْ اِلَيْهِمْ ۔ لِمَ تَعْبُدُ مَا
لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ ۔ وَاِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِيْنِ
وَاَعْلَمُ مَا تُبْدُوْنَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُوْنَ ۔ وَ
اِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوْسُ اَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُوْنَ
وَلَا تُظْلَمُوْنَ ۔ فَاحْكُمْ بَيْنَكُمْ فِيْمَا كُنْتُمْ فِيْهِ

تَخْتَلِفُوْنَ ۔ اَلْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ
وَيَسْئَلُوْنَكَ مَاذَا يُنْفِقُوْنَ ۔ قَالَ كَمْ لَبِثْتُمْ
وَاَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ
اِذْ يَخْتَصِمُوْنَ بَلْ اَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُوْنَ
وَلَا تَنِيَا فِيْ ذِكْرِيْ لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ لَكُمْ
دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ وَهُوَ مَعَكُمْ اَيْنَ مَا كُنْتُمْ

درس نمبر ۲، ۳ کا بقیہ

Balance of Lesson # 2 and #3
Some words are written in other shape also

ا ا ۔ د ر كَرْ كَرْ سَرْ ۔ د مَدْ مَدْ
سَدْ ۔ ذ مَذْ مَذْ طَذْ ۔ م م لَمْ لَمْ
عَمْ سَمَا ۔ ك ک كَتَبَ كَتَبَ كَرْ ۔ لَجْ لَجْ
فَحْ فَحْ سَخْ سَخْ جَحَدَ بَجْ بَجْ بِمَا
ثَمْ فَهُمْ فَهُمْ سَهُمْ بِهِمْ ۔ ي يے يَے فِيْ

دَرْسْ نَمْبَرْ ۱۱

Lesson # 11

Exercise to recognize Tanweens, two Zair, two Zabars and two Peshs.

ـًـ ـًـ ـًـ ـٌـ ـٌـ ـٌـ ـٍـ

ـٍـ ـٌـ ـٍـ ـًـ ـٍـ ـًـ ـٌـ

دَرْسْ نَمْبَرْ ۱۲

Lesson # 12

Tanweens are meant for Noon & Jazm

دَنْ دً دِنْ دٍ دُنْ دٌ تَنْ تً

تِنْ تٍ تُنْ تٌ دُ دً دٍ تٍ تٌ

تً قً قٍ قٌ رُ رً رٍ ذٌ بٌ

بٍ مٍ مُ لٌ لٍ فٌ يٌ حٍ نٍ عٌ

Mixed Exercise

عَادٍ غِشَاوَةٌ جَهْرَةً عُمْيٌ رَءُوْفٌ

كَلَمْحٍ سَوْءٍ بَاسِطٌ عَلِيْمٌ بِئْرٌ شِقَاقٍ

سَمِيْعٌ قَرِيْبٌ فَضْلٍ شَهَادَةً شَانٍ
فَاكِهَةٍ بَعْضٍ قَعِيْدٌ نُسُكٍ بِتَابِعٍ

دَرْس نَمْبَر ۱۳

Exercise to recognize Straight Zabar (Fattah) and Reverse Pesh.

ـٰ ـٰ ـٰ ـٰ ـٰ ـٰ ـٰ
ـٰ ـٰ ـٰ ـٰ ـٰ ـٰ ـٰ

دَرْس نَمْبَر ۱۴

Lesson # 14
Straight Zabar represents Alif

تَاْ ثَاْ مَاْ مْاْ ذَاْ وَاْ ءَاْ هَاْ قَاْ نَاْ صَاْ اَاْ
ذَاْ عَاْ لَاْ رَاْ حَاْ خَاْ كَاْ يَاْ غَاْ طَاْ اَاْ ءَاْ

Mixed Exercise

اٰدَمَ + اٰمَنَ + مٰلِكِ + مَارِبُ + كِتٰبُ + سَمٰوٰتٍ
هٰذَا + اَلْئٰنَ + قٰلَ + رَزَقْنٰهُمْ + صٰدِقِيْنَ +

اٰیٰتُنَا + اٰذَانِهِمْ + لِلْكٰفِرِيْنَ + سُبْحٰنَكَ
كَلِمٰتٍ + خٰلِدُوْنَ + يٰبَنِيْ + قٰنِتٰتٍ + غٰوِيْنَ
لِاِيْلٰفِ + لِاِيْلٰفِ قُرَيْشٍ + خَطٰيٰكُمْ + عٰبِدٰتٍ

دَرْسُ نَمْبَرْ ۱۵

Lesson # 15
Straight Zair represents Zair and Yaa'

اِيْ اِ + هِيْ هٖ + بِيْ بِ

Mixed Exercise

بِهٖ + فِيْهِ + وَقِيْلِهٖ + اِلْفِهِمْ + يَحْيٰ + يَسْتَحْيٖ
اِبْرٰهِمَ + تُرْزَقٰنِهٖ + نُوْرِهٖ + بَعْدِهٖ بِمُزَحْزِحِهٖ

دَرْسُ نَمْبَرْ ۱۶

Lesson # 16
Reverse Pesh represents Pesh, Waw and Jazm

هُوْ هٗ + وُوْ وٗ + عُوْ وٗ عْ

Mixed Exercise.

لَهٗ اَمْرُهٗ دَاوٗدَ تَلْوٗنَ اَلْوَانُهٗ اَنْزَلَهٗ

كَلِمَتُهٗ سُبْحٰنَهٗ مَوَدَّةً وَوَرِيَ يَسْتَوٗنَ

هٗ هٗ هٖ يٖ يْ وْ حْ ءْ ذْ اْ طْ رْ

وٗ ءٗ هٗ يٖ هٖ اْ لْ يْ اْ ءْ وْ مْ

دَرْسْ نَمْبَرْ ۱۷

Lesson # 17
Exercise to recognize Madd. It is of two types. Small ـٓـ & Big ـٓـٓـ

ـٓـ ـٓـٓـ ـَـ ـٓـ ـٓـٓـ ـَـ ـٓـٓـ

دَرْسْ نَمْبَرْ ۱۸

Lesson # 18
When these appear on letters, sound should be lengthened.

يٰٓ لَآ سَآءَ آهٰٓ يٰٓ هَا سُوٓ فِيٓ نِيٓ رَآ

اِلَآ سَوَآءٌ اَهْلَهٗٓ يَسْتَحْيٖٓ بِهَا اَوْدَيْنِ

يٰٓاٰدَمُ لَهٗٓ اِخْوَةٌ لِيَسُوْٓءٗ بَنِيٓ اِسْرَآءِيْلَ

هَآاَنْتُمْ يٰٓاِبْلِيْسُ اٰتَيْنَآ اٰلَ فِيٓ اَوْلَادِكُمْ

وَرِثَهٗٓ اَبَوٰهُ نِسَآءٌ سَيِّئٰتِ بَطَآئِنُهَا

دَرْسْ نَمْبَرْ ۱۹

(خالی حرف)

Lesson # 19

Here the child should be taught that there is no sound of a letter that has no Airaab on it, though it is written that letter must not be read.

فَا فَادْ لَا لَافْ فَانْ وَالْ ذُوالْ

فَدْ لَفْ فَنْ وَلْ ذُلْ

بِالْ قَا لٰى دٰى شَايْ جِايْ وُ

بِلْ قَ لٰ دٰ شَيْ جِيْ ءُ

وَا تُوْ ذِىٰ اُوْ وُنْ ىٓ رِبُوا مُوْا

ءَا تُءْ ذِءْ ءُنْ ءٍ رِبٰ مُوْ

Mixed Exercise

فَادْعُ لَنَا + فَالْئَنَ + فَانْفَجَرَتْ + بِالْاٰخِرَةِ

رِزْقًا + عَلٰى + مَتٰى + بَلٰى + هُدٰى + رَغَدًا + اَبٰى

شَيْئًا + لِشَايْءٍ + يَايْئَسُ + وَجِآيْءَ + اٰوٰى

Child should be explained here that word of one line is similar to word on second line.

يَذَرُوْكُمْ + وَالْفُؤَادَ + بِسُؤَالِ + تُؤْمِنُوْنَ
يٰقَوْمِ لِمَ تُؤْذُوْنَنِيْ ذِي اٰثٰرِ + خَلَقَ
الْاِنْسَانَ + اُولٰٓئِكَ + مِائَةَ + ذُوالْفَضْلِ
الْعَظِيْمِ + تَهْوَى الْاَنْفُسُ + بُرَءٰٓؤُا مِنْكُمْ
اَوْنُزِلَ + اِيْتَآئُ + يَسْتَهْزِئُ + صَلٰوةٌ
بِعَزِيْزٍ ذِي انْتِقَامٍ + كَانُوْا فِي الْاَرْضِ
زَكٰوةً + فَاْوٰٓا + وَاعْلَمُوْٓا + لَآ اِلٰى هٰٓؤُلَآءِ

دَرْسْ نَمْبَرْ ۲۰

خالی لوک (دندانہ)

Child should be directed that following signs should not be read as in previous exercise.

نَرْبِكَ + اَرْنِيْ + مِيْكٰلَ + نَجْوٰهُمْ
اَتٰهَا + بِاَيْدٍ + مَثْوٰهُ + مَاْوٰهُمْ + اَرْدٰىكُمْ
هَدٰنِيْ + مَوْلٰنَا + اَتْقٰكُمْ + هَوٰهُ

Combined Exercise

Lesson for Waqf will be taught later

وَاِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَاَنْجَيْنٰكُمْ وَاَغْرَقْنَآ
اٰلَ فِرْعَوْنَ وَاَنْتُمْ تَنْظُرُوْنَ ۔ وَلَقَدْ عَلِمُوْا
لَمَنِ اشْتَرٰىهُ مَا لَهٗ فِي الْاٰخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ
وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهٖٓ اَنْفُسَهُمْ لَوْ كَانُوْا
يَعْلَمُوْنَ ۔ وَقَالَتْ اُوْلٰىهُمْ لِاُخْرٰىهُمْ فَمَا
كَانَ لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ فَذُوْقُوا الْعَذَابَ
بِمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُوْنَ ۔ قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِيْ بِمَا
نَسِيْتُ وَلَا تُرْهِقْنِيْ مِنْ اَمْرِيْ عُسْرًا ۔
خُذِ الْعَفْوَ وَاْمُرْ بِالْعُرْفِ وَاَعْرِضْ عَنِ
الْجٰهِلِيْنَ ۔ وَاَوْحَيْنَآ اِلٰى مُوْسٰٓى اَنْ اَلْقِ
عَصَاكَ فَاِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَاْفِكُوْنَ ۔ وَقَالَ
الْمَلَاُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ اَتَذَرُ مُوْسٰى وَقَوْمَهٗ
لِيُفْسِدُوْا فِي الْاَرْضِ وَيَذَرَكَ وَاٰلِهَتَكَ ۔

وَقِيْلَ يٰٓاَرْضُ ابْلَعِيْ مَآءَكِ وَيٰسَمَآءُ اَقْلِعِيْ وَ
غِيْضَ الْمَآءُ وَقُضِيَ الْاَمْرُ ۔ لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ
عَلٰٓى اِخْوَتِكَ فَيَكِيْدُوْا لَكَ كَيْدًا ۔ قَالُوْٓا اَضْغَاثُ
اَحْلَامٍ وَمَا نَحْنُ بِتَاْوِيْلِ الْاَحْلَامِ بِعٰلِمِيْنَ ۔
اِذْهَبُوْا بِقَمِيْصِيْ هٰذَا فَاَلْقُوْهُ عَلٰى وَجْهِ اَبِيْ
يَاْتِ بَصِيْرًا ۔ وَاْتُوْنِيْ بِاَهْلِكُمْ اَجْمَعِيْنَ ۔ وَلَقَدْ
عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدِمِيْنَ مِنْكُمْ وَلَقَدْ عَلِمْنَا
الْمُسْتَاْخِرِيْنَ ۔ وَلَقَدْ جَآءَتْ رُسُلُنَآ اِبْرٰهِيْمَ
بِالْبُشْرٰى قَالُوْا سَلٰمًا قَالَ سَلٰمٌ فَمَا لَبِثَ
اَنْ جَآءَ بِعِجْلٍ حَنِيْذٍ ۔ اِذَا زُلْزِلَتِ الْاَرْضُ
زِلْزَالَهَا وَاَخْرَجَتِ الْاَرْضُ اَثْقَالَهَا وَقَالَ
الْاِنْسَانُ مَالَهَا ۔ وَاِنْ طَآئِفَتٰنِ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ
اقْتَتَلُوْا فَاَصْلِحُوْا بَيْنَهُمَا ۔ هٰذَا عَطَآؤُنَا

فَامْنُنْ اَوْ اَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ + اٰمِيْنَ +

Lesson # 21 دَرْسْ نَمْبَرْ ۲۱

Lesson to recognize Tashdeed

سّ	سَ	سّ	سُ	سِ	سّ	سٗ	سٰ	سً
سّ	سٖ	سٗ	سٰ	سّ	سٗ	سٰ	سً	سٖ

دَرْسْ نَمْبَرْ ۲۲

Leeson # 22

Child should be informed that this chapter is combine of lessons 5,6,7 & 9. They should be taught that words Alif & Baa should be read without stopping as one word. Word with Tashdeed is read like twice

اَبْ	اَبَّ	جَبْ	جَبَّ	دَبَّ	سَبَّ	شَبَّ
اِبْ	اِبِّ	جِبْ	جِبِّ	دِبِّ	سِبِّ	شِبِّ
اُبْ	اُبُّ	جُبْ	جُبُّ	دُبُّ	سُبُّ	شُبُّ
اَبَّ	اِبِّ	اُبُّ	جُبُّ	جَبَّ	جِبِّ	سِبِّ
سُبُّ	سَبَّ	دَبَّ	دُبَّ	دِبِّ	شِبِّ	شَبَّ
اَبُّ	جَبُّ	دَبُّ	سَبُّ	سَبِّ	جَبِّ	دَبِّ
اِبَّ	جِبَّ	دِبَّ	دِبُّ	جِبُّ	سِبُّ	سُبِّ

جُبِّ دُبِّ اُبِّ شُبِّ شِبِّ شِبُّ شَبُّ

مَدْ مَدَّ مَدِّ مَدُّ مِدُّ مِدَّ مُدَّ مُدُّ

جَسَّ جَسِّ جَسُّ جُسُّ جِسُّ مِنُّ مِنَّ هُنَّ

هَنَّ هَمَّ هَمِّ هُمَّ هُلَّ جُلَّ جُرَّ فَرَّ بَرَّ

جَلَّ ظَنَّ عَلَّ اَنَّ سَبَّ يَنَّ وَلَّ هَتَّ اَرَّ

اَمَّ اَفَّ اِفَّ اُسَّ اُمِّ يَمُّ يَتَّ وَتَّ ثُمَّ

لُمَّ مُصَّ صَلِّ نَبِّ مَعِّ مَنَّ مُتَّ حُجَّ

حَقِّ رَبِّ جَزِّ جُزَّ نُزَّ نِزُّ حِظَّ حَظِّ صَدِّ

صِدُّ كِذَّ كُذَّ كُلِّ يُمِّ يَمَّ اَفَّ اِلَّ بَشِّ

ذَمِّ اِنَّ كُمَّ لِلَّ نِزَّ نَصِّ هِرَّ طَلَّ دَلِّ

اَمُّ مِمَّ مَلَّ نَسُّ سَنَّ دَمِّ شُحَّ فَعَّ لَغِّ عَدَّ

Mixed Exercise.

عَلَّمَ + لَعَلَّ + فَصَلِّ + يُحِبُّ + سَبَّحَ + هَلُمَّ

نَبَّاَ + رَبُّكَ + اِنَّمَا + كَاَنَّ + لِكُلِّ + ظَنَّكُمُ

كُلَّمَنْ * رَبَّنَا + اِنَّنَا + فُصِّلَتْ + يُذَبِّحُوْنَ

سُعِّرَتْ + عُطِّلَتْ + تَكُوْنَنَّ + وَلَاُغْوِيَنَّهُمْ

يَتَخَبَّطُ + لِيُمَحِّصَ + فَلَنُوَلِّيَنَّكَ + قَدَّرَ

كَذَّبَتْ + صَدَّقَ + فَسَنُيَسِّرُهٗ + مُّتَّكِئِيْنَ

تَنَفَّسَ + لَتُنَبِّئَنَّهُمْ + لِيُطَهِّرَ + يَمُدُّهُمْ

فَلَنُحْيِيَنَّهٗ + نُزِّلَ + حُرِّمَ + حُجَّةٌ + رَبِّهِمْ

درس نمبر ۲۲ کا بقیہ حروفِ علّت مشدّد

اَوَّ بَوَّ تَوَّ ثَوَّ جَوَّ حُوَّ خُوَّ دُوَّ

دِوَّ دُوِّ دَوُّ ذَوُّ ذِوَّ رِوَّ رَوَّ رَوِّ

زَوَّ سَوِّ سُوَّ شُوَّ صَوِّ ضُوَّ عَوَّ وَوَّ مَوُّ

اَيَّ اَيِّ اَيُّ بَيُّ تَيُّ ثَيِّ جَيِّ جَيَّ

حَيَّ خَيَّ خَيِّ سَيِّ دَيِّ سُيِّ دَيَّ ذَيِّ

قَيِّ بِيُّ لِيُّ رَيَّ طَيِّ زَيَّ زُيِّ مِيُّ صَيِّ

صَوِّ اِيَّ شَوَّ مَيَّ دَوَّ نِيَّ ثُوَّ نِيُّ رَوَّ بَيِّ
لَوَّ حَيَّ بَوَّ رُيَّ اَيُّ قُوَّ فَوَّ غَيِّ كُوِّ هَيِّ زُوِّ

Mixed Exercise

مُبَيِّنٰتٍ + مِنْ قُوَّةٍ + ثَيِّبٰتٍ + يُزَوِّجُهُمْ + اَيُّهَا
نُسَوِّيَ + سَوَّلَ + سَيِّاٰتِهٖ + ثُوِّبَ + يَتَخَيَّرُوْنَ
كُوِّرَتْ + زُوِّجَتْ + سُيِّرَ + زُيِّنَ + لَدَيَّ + اَوَّلَ

دَرْسُ نَمْبَرُ ۲۳

Lesson # 23
Child should be instructed not to read empty word like chapter 19

وَالَّ + نَالسُّ + هَالَّ + مُوَالصَّ + كَالدِّ
هَالنَّ + نَالرِّ + وَالزَّ + وُنَّ + فِي السَّ

Mixed Exercise

وَالَّذِيْنَ + يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ + اٰمَنَ السُّفَهَآءُ
اَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ + كَالدِّهَانِ + يٰٓاَيُّهَا النَّبِيُّ
مِنَ الرِّبٰوا + اٰتُوا الزَّكٰوةَ + فِي السَّمٰوٰتِ
لَتُنَبَّؤُنَّ + وَاتَّبَعُوا الشَّهَوٰتِ + لِلذَّكَرِ

دَرْسْ نَمْبَرْ ۲۴

Lesson # 24

Two Tanweens (Zair, Zabr & Pesh) are used on words with Tashdeed.

صِرٌّ صِرٍّ + حَظٌّ حَظٍّ + ظِلٌّ ظِلٍّ

رَبٌّ + حَيٌّ + فَجٍّ + جَوٍّ + كُلٌّ + بَرٌّ + غَمٍّ +

Mixed Exercise

حُبًّا + صَفًّا + قَوِيٌّ + مَرْجُوًّا + وَلِيٌّ + مُكِبًّا

سَوِيًّا + عُتُلٍّ + عَدُوٌّ + مَدًّا + صُمٌّ + شَقًّا

دَرْسْ نَمْبَرْ ۲۵

Lesson # 25

Standing Zabar on words with Tashdeed instead of Zabar

اَلَّ اَلّٰ سَوّٰ نَظّٰ لِدّٰ عَنّٰ لَقّٰ

Mixed Exercise

اَللّٰهُ + فَسَوّٰىهُنَّ + مِنَ الظّٰلِمِيْنَ + بَلِ ادّٰرَكَ

لَعَنّٰهُمْ + فَتَلَقّٰى + سَمّٰعُوْنَ + اَكّٰلُوْنَ + جَنّٰتٍ

وَالذّٰرِيٰتِ + قُلِ اللّٰهُمَّ + لِلّٰهِ + فَلِلّٰهِ + حَتّٰى

دَرْسْ نَمْبَرْ ۲۶

Lesson # 26

Standing Zair to be used on words with Tashdeed instead of Zair.

Two more examples will come in Lesson # 27

بِیِّ بِیِّ نِیِّ مِیِّ نَبِیِّنَ

Lesson # 27 Joining three words. دَرْسُ نَمْبَرْ ۲۷

تین حرفوں کا باہم ملنا

عَلَّمْ رَشَّمْ مَسَّتْ كِنَّلْ فِدُّنْ

Combined Exercise,

عَلَّمْتَنَا + سَخَّرَالشَّمْسَ + مَسَّتْهُمْ + وَلٰكِنَّ

الْبِرَّ + فِي الدُّنْيَا + وَالنَّسْلَ + عُلِّمْنَا + فَسَبِّحْ

اَخَّرْتَنِيْ + صَرَّفْنَا + نَبِّئْهُمْ + لِلسِّلْمِ + مِمَّنْ

وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ + وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْاٰنَ لِلذِّكْرِ

فَعَّا رَبَّا ضَنَّا رَدَّا خَوَّا اِيَّا لَمَّا

Combined Exercise

فَعَّالٌ + رَبَّانِيِّنَ + اَنَاضَ النَّاسُ + ذِكْرَى الدَّارِ

خَوَّانٍ + اِيَّاكَ + اَلْاَخِلَّآءُ + تَبَوَّؤُا الدَّارَ + قَمَّارٌ

كَلَّا + لَوَّاحَةٌ + مِمَّا + سَتَّارٌ + رَزَّاقٌ + ضَرَّآءَ

حِبُّوْ مُتُوْ وَلُوْ بِيُّوْ نِيُّوْ اَيُّوْ لَوُّوْ

Mixed Exercise

يُحِبُّوْنَهٗ + وَعِنْدَهُمُ التَّوْرٰىةُ + حَوَارِيُّوْنَ

يَتَوَلَّوْنَ + نَبِيُّوْنَ + لَوَّوْا رُءُوْسَهُمْ + اَيُّوْبَ

رَبَّانِيُّوْنَ + حُلُّوْا + فَوْقَكُمُ الطُّوْرَ + يَظُنُّوْنَ

صَلِّيْ مِدِّيْ مَشَّيْ دُلِّيَ حُيِّيْ رَبِّيْ

Mixed Exercise.

مِنَ الْمُصَلِّيْنَ + يَوْمِ الدِّيْنِ فَاَزَلَّهُمَا الشَّيْطٰنُ +
مُنْفَكِّيْنَ + وَاِذَا حُيِّيْتُمْ + قَفَّيْنَا + يُزَكِّيْكُمْ +

نَصَّدَّ وَدُّلَّ لِيُّلَّ نَسَّيِّ يَذَّكَّ مُطَّوِّ

Mixed Exercise.

لَنَصَّدَّقَنَّ + يَوَدُّ الَّذِيْنَ + يَعْمَلُوْنَ السَّيِّاٰتِ
وَلِيُّ الَّذِيْنَ + يَذَّكَّرُوْنَ + يٰاَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ
يٰاَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ + ذُرِّيَّةً + فَاَطَّهَّرُوْا + يَصُدَّنَّكَ

اِنَّ لُ اُمِّيْ وَقَصَّ اِلَّ لَّ كَنَّ ظُ

Mixed Exercise

اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ + فِي الْاُمِّيّٖنَ سَبِيْلٌ
يُوَفَّى الصّٰبِرُوْنَ + اِلَّا اِلٰٓى + لَنُهْلِكَنَّ الظّٰلِمِيْنَ

Lesson # 28
Joining four Words. درس نمبر ۲۸

چار حرفوں کا باہم ملنا

لُطَيَّرْ تَزَّقُوْا حِلِّصَّيْ وَرَّزَّا وَلُنَّلْ

Mixed Exercise.

قَالُوا الطَّيَّرْنَا + شَجَرَتَ الزَّقُّوْمِ + مُحِلِّي الصَّيْدِ +

هُوَالرَّزَّاقُ + لَيُوَلُّنَّ الْاَدْبَارَ + اِنَّ السَّمْعَ
بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ + وَالرَّبَّانِيُّوْنَ + اُمِّيُّوْنَ
بَعْضُ السَّيَّارَةِ + عِلِّيِّيْنَ + اَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ

مَسَّنَّكَ + زَيَّنَّسَّ + لَيَمَسَّنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا
مِنْهُمْ عَذَابٌ + وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَآءَ الدُّنْيَا

دَرْسْ نَمْبَرْ ۲۹ (تنوین کا ذکر)

Lesson # 29

Child should be taught that if there is Tashdeed word after Tanveen, Double Zair or Zabar or Pesh will be taken as single. If after Tashdeed, Waw or Yeh comes, it should have sound of naisal Noon

ذَلَّ طَلٍّ فُرٌّ رُزٌّ نِزٌّ عِلٍّ
ذَلَّ طَلٍّ فُرٌّ رُزٌّ نِزٌّ عِلٍّ

تِلٌّ رُلَّ عُنٌّ عِنٌّ بِمٍّ عِمَّ رِمَّ
تِلٌّ رُلَّ عُنٌّ عِنٌّ بِمٍّ عِمَّ رِمَّ

تِوَّ رِوَّ عِوَّ مُوَّ رَيَّ طَيَّ يَيُّ

Sound of Nasal Noon (Half Noon) should come تِوَّ اور رِوَّ اور رَيَّ اور طَيَّ

Mixed Exercise

اَذًى لَّهُمْ + وَسَطًا لِّتَكُوْنُوْا + رَءُوْفٌ رَّحِيْمٌ
غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ + طَلْعٌ نَّضِيْدٌ + شَيْءٌ نُّكُرٍ

كَصَبِّ مِّنَ السَّمَآءِ ۔ مَآءٍ مَّهِيْنٍ ۔ اَمْرٍ مَّرِيْجٍ
شَيْطَانٍ رَّجِيْمٍ ۔ بِسِقْتٍ لَّهَا ۔ جَزَآءً لِّمَنْ
جَنّٰتٍ وَّعُيُوْنٍ ۔ ذَكَرٍ وَّاُنْثٰى ۔ خَيْرًا يَّرَهٗ
حَمِيْمٌ وَّغَسَّاقٌ ۔ سَاقِطًا يَّقُوْلُوْا ۔ مُنَادِيًا يُّنَادِيْ
لَذِكْرٌ لَّكَ ۔ ظُلْمًا وَّزُوْرًا ۔ مُبْرَكٌ لِّيَدَّبَّرُوْا
خَيْرٌ يُّوَفَّ ۔ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ ۔ هُدًى وَّ
عَدْنٍ مُّفَتَّحَةً لَّهُمُ الْاَبْوَابُ ۔ بَنَآءٍ وَّغَوَّاصٍ
اَيَّامٍ نَّحِسَاتٍ لِّنُذِيْقَهُمْ ۔ بَلٰٓؤٌا مُّبِيْنٌ ۔ اِذًا لَّ
خَيْرًا مِّنْهُمْ ۔ نُوْرًا نَّهْدِيْ ۔ ذِكْرٌ لِّلْعٰلَمِيْنَ
فَوَيْلٌ يَّوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِيْنَ ۔ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ
اَخْذَةً رَّابِيَةً ۔ ثَمَرَةٍ رِّزْقًا ۔ عَيْنًا يَّشْرَبُ
لُؤْلُؤٌ مَّكْنُوْنٌ ۔ مَجْنُوْنٌ وَّازْدُجِرَ ۔ حِطَّةٌ نَّغْفِرْ
شَرًّا يَّرَهٗ ۔ وَلِيًّا يَّرِثُنِيْ ۔ فِرَاشًا وَّالسَّمَآءَ

إِلَّا وَلَا ذِمَّةً + قَاصِدًا لَّاتَّبَعُوكَ + كُلٌّ لَّهُ
وَجَعَلْنٰهَا رُجُومًا لِّلشَّيٰطِيْنِ + فَوَيْلٌ لِّلَّذِيْنَ
مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِّجِبْرِيْلَ + ءَاَعْجَمِيٌّ وَّعَرَبِيٌّ
غُزًّى لَّوْ + لَحَقٌّ مِّثْلَ + رَيْبٍ مِّمَّا + خَيْرٌ مِّمَّا
رَحْمَةً مِّنَّا + وَلِكُلٍّ وِّجْهَةٌ + اَيًّا مَّا تَدْعُوْا
لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ + نَصِيْبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوْا
هَمَّازٍ مَّشَّآءٍ + غِلًّا لِّلَّذِيْنَ + لِقَوْمٍ يَّذَّكَّرُوْنَ

Lesson # 30 دَرْسُ نَمْبَر ۳۰

Way of combining five words

پانچ حرفوں کا باہم ملنا

دُرْ دُرِّ دُرِّيْ + دُرِّيٌّ + دُرِّيٌّ يُّوْ
كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُّوْقَدُ مِنْ + حَقٌّ لِّلسَّآئِلِ

Lesson # 31 دَرْسُ نَمْبَر ۳۱

Way of joining six words

چھ حرفوں کا باہم ملنا

رِلَّ + رِلَّجْ + رِلَّجِّ + رِلَّجِيْ + رِلَّجِيِّ + رِلَّجِيِّيَغْ
فِيْ بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَّغْشٰهُ

There is only one more example of six letter word in Lesson 33. There is no example of six letter word in Kuran Karim

Lesson 32 Adhgaam

دَرْسْ نَمْبَرْ ۳۲

If a Tashdeed word comes after Jazm Word, then leave Jazm Word and combine this with Tashdeed word. And if words Waw or Yeh comes and if Noon is within, sound of Nasal Noon should be emitted.

قَدْتَّ وَدْتُّ اِذْظَّ كُنْلَّ مِنْلَّ اَنْلَّ
قَتَّ وَتُّ اِظَّ كُلَّ مِلَّ اَلَّ
صَوْوَّ اَوْوَّ لَتْدَّ لُقْكَّ هَلْلَّ وَوْوَّ
صَوَّ اَوَّ لَدَّ لُكَّ هَلَّ وَوَّ
مِنْوَّ مَنْيُّ لَنْيَّ اَنْيُّ مِنْوُّ

It is wrong to recite these like this, Nasal Noon sound should be emitted

عَنْمَّ مَنْنَّ اِنْمَّ مِنْمُّ كُمْمِّ كَبْمَّ
عَمَّ مَنَّ اِمَّ مِمُّ كُمِّ كَمَّ

Mixed Exercise.

قَدْتَّبَيَّنَ الرُّشْدُ + رَاوَدْتُّهٗ + اِذْظَّلَمُوْا + اَحَطْتُّ
يَكُنْلَّهُنَّ + مِنْلَّدُنْكَ + عَصَوْا وَّكَانُوْا + هَلْلَّنَا
عَفَوْا وَّقَالُوْا + تَسْتَطِعْ عَّلَيْهِ + اٰوَوْا وَّنَصَرُوْا

مِنْوَّرَآئِهِمْ + مَنْيُّنَشِّئُوْا + لَنْيَّضُرُّوااللّٰهَ
عَنْمَّوَا + مَنْنَّكَثَ + لَنْيُّؤَخِّرَاللّٰهُ + مِنْوَّلِيٍّ

فِيْ مَعْزِلٍ يٰبُنَيَّ ارْكَبْ مَّعَنَا ۔ اَنْ يُّمِدَّكُمْ

مِنْ يَّوْمٍ ۔ مِنْ مَّآءٍ ۔ مِنْ وَّالٍ ۔ مِنْ وُّجْدِكُمْ

اَنْ يُّحْيِيَ الْمَوْتٰى ۔ عَبَدْتُّمْ ۔ قُلْ لَّآ اَسْئَلُكُمْ

لَنْ يَّجْعَلَ ۔ مِنْ رُّوْحِيْ اَنْ لَّيْسَ ۔ اَنْ لَّا اِنْ يَّا

عَبَّدْتَّ ۔ قُلْ رَّبِّ ۔ مَهَّدْتُّ ۔ اِنْ مَّسَّهُ الشَّرُّ

مِنْ رَّبِّهِمْ ۔ عَجِّلْ لَّنَا ۔ بَلْ لِّلّٰهِ ۔ مِنْ مُّدَّكِرٍ

يُبَيِّنْ لَّنَا ۔ مَنْ يَّتَّبِعُ ۔ يُوَجِّهْهُ ۔ اَمَّنْ لَّا

يَهِدِّيْٓ اِلَّآ اَنْ يُّهْدٰى ۔ نُطْفَةً مِّنْ مَّنِيٍّ يُّمْنٰى

قُلْ لَّنْ يُّصِيْبَنَا ۔ عَنْ مَّنْ يَّشَآءُ ۔ لَكُمْ مِّنْ

مَّلْجَإٍ يَّوْمَئِذٍ وَّ ۔ مِمَّنْ يَّنْقَلِبُ ۔ يَّاْتِيَهُمْ

مِّنْ نَّبِيٍّ ۔ فَهُمْ مِّنْ مَّغْرَمٍ مُّثْقَلُوْنَ

كَاَيِّنْ مِّنْ نَّبِيٍّ ۔ مِنْ رَّبٍّ رَّحِيْمٍ ۔ عَلٰى هُدًى

مِّنْ رَّبِّهِمْ مِمَّمَّ اُمَمٍ مِّمَّنْ مَّعَكَ

لَكُمْ مِّمَّا نَخْلُقُكُمْ مِّنْ مَّآءٍ مَّهِيْنٍ + ظِلٍّ مِّنْ
يَّحْمُوْمٍ + لُمِّرَبِّلْ + تَنْزِيْلٌ مِّنْ رَّبِّ الْعٰلَمِيْنَ

Lesson 33 Madd Mudhgam And Madd Inkalabi

دَرْسُ نَمْبَرُ ۳۳

مَدِّ مُدغم اور مَدِّ انقلابی

After a Madd if there appears a letter with Jazm or a Tashdeed on it, then sound of that letter must be lengthened and read jointly

آلْ + آلْئٰنَ وَ قَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ +
ءَآذَّ + عَآنِّ + هَآمَّ + وَآبِّ + ضَآرِّ

Mixed Exercise

قُلْ ءَآالذَّكَرَيْنِ + تَتَّبِعٰنِّ + مُدْهَآمَّتٰنِ + شَرَّ
الدَّوَآبِّ + غَيْرَ مُضَآرٍّ + ضَآلًّا + كَآفَّةً + حَآجَّهٗ
آلْ + ءَآلَّ + صَفَّتٍ + آللّٰهُ + ءَآللّٰهُ
حَضُّوْ + آمِّيْ + حَآدُّوْ + مَآسَّا + رُوْنِّيْ

Mixed Exercise

تَحٰضُّوْنَ + آمِّيْنَ + يُحَآدُّوْنَ اللّٰهَ + يُوَآدُّوْنَ
اَنْ يَّتَمَآسَّا + تَآمُرُوْنِّيْ + ضَآرِّيْنَ + حَآفِّيْنَ
تَصَّآخَّ + حَآجَّكَ + تِظَّآنِّيْ + حَآجُّوْنِّيْ

Mixed Exercise

جَآءَتِ الصَّآخَّةُ + حَآدَّ اللّٰهَ + مَنْ يُّشَآقِّ اللّٰهَ
وَالْمُشْرِكٰتِ الظَّآنِّيْنَ + وَلَا الضَّآلِّيْنَ + اَيُّهَا
الضَّآلُّوْنَ + قَالَ اَتُحَآجُّوْنِّيْ فِي اللّٰهِ وَقَدْ هَدٰىنِ

Lesson 34 Muktaat Word

دَرْسْ نَمْبَرْ ۳۴

حروف مقطعات

Word should be lengthened which has Madd on it, a word which has standing Zabr should be read as in chapter 14. If Alif is separate, it should pronounced as such. Word before Tashdeed word should pronounced at length and joined.

نٓ قٓ صٓ حٰمٓ يٰسٓ طٰسٓ

نُوْنْ قَآفْ صَادْ حَامِيْمْ يَاسِيْنْ طَاسِيْنْ

طٰهٰ عٓسٓقٓ كٓهٰيٰعٓصٓ الٓرٰ

طَاهَا عَيْنْ سِيْنْ قَافْ كَافْ هَا يَا عَيْنْ صَادْ اَلِفْ لَامْ رَا

الٓمٓ طٰسٓمٓ الٓمٓرٰ الٓمٓصٓ

اَلِفْ لَامْ مِيْمْ طَاسِيْمْ مِيْمْ اَلِفْ لَامْ مِيْمْ رَا اَلِفْ لَامْ مِيْمْ صَادْ

Lesson 35 Noon Qatni

دَرْسْ نَمْبَرْ ۳۵

نون قطنی

If Alif is before Noon Sakin, it is not read. So do not lengthen word prior to this with Zabr. Pronunciation is given below word.

خَيْرًا اِلْوَصِيَّةُ + نُوْحُ اِبْنَهٗ + شَيْئًا اِتَّخَذَ

خَيْرَنِلْوَصِيَّةُ + نُوْحُ نِبْنَهٗ + شَيْءَنِتَّخَذَ

دَرْسْ نَمْبَرْ ۳۶ چھوٹی میم

Lesson # 36

If after noon Sakin, there is a word Baa, then the Noon Sakin or Tanveen will be changed into letter Meem

يَنْۢبُوْعًا	نَفْسٍۢ بِمَا	خَبِيْرًۢا بَصِيْرًا	رَجْعٌۢ بَعِيْدٌ
يَمْبُوْعًا	نَفْسِمْ بِمَا	خَبِيْرَمْ بَصِيْرًا	رَجْعُمْ بَعِيْدٌ

دَرْسْ نَمْبَرْ ۳۷ وقف کرنا (ٹھہر جانا)

Lesson # 37 Waqf (To Stop)

Explain to child if any of below given signs come after a word with Airab, it should be abruptly stopped on letter. If Jazm is there, it will remain same.

ط علامتِ وقف مطلق	ج علامتِ وقف جائز	مـ علامتِ وقف لازم	○ علامتِ آیت	
دَلْوُهٗ ط	لَهَبٍ ○	غَيْرِهٖ ○	وَالِدَتِكَ مـ	رُسُلِ ○
دَلْوُهْ	لَهَبْ	غَيْرِهْ	وَالِدَتِكْ	رُسُلْ
عَظِيْمٌ ○	صٰدِقِيْنَ ○	فَنَسِيَ ○	هُوَ ط	حَافِظٌ ○
عَظِيْمْ	صٰدِقِيْنْ	فَنَسِيْ	هُوْ	حَافِظْ
شَكُوْرٍ ○	تَعْلَمُوْنَ ○	يُنْفِقُوْنَ ○	شَيْءٍ ط	فِيْهِ ط
شَكُوْرٌ	تَعْلَمُوْنْ	يُنْفِقُوْنْ	شَيْءٌ	فِيْهِ
شُهَدَآءُ ط	زَوْجٍ ○	ضَلٰلٍ ○	اَلْبَابِ ○	اُمُوْرٌ ○
شُهَدَآءْ	زَوْجٌ	ضَلٰلٌ	اَلْبَابْ	اُمُوْرٌ

عِبَادِهِ الْعُلَمٰٓؤُا ط رَقِيْبًا ○ ضُحًى ○ مُصَلًّى ○
عِبَادِهِ الْعُلَمٰٓؤُا رَقِيْبًا ضُحًا مُصَلًّا

اَبٰى ○ قُوَّةً ط ثَمَنِيَةٌ ○ كُوِّرَتْ ○ تَنْهَرْ ○
اَبٰ قُوَّةَ ثَمَنِيَةَ كُوِّرَتْ تَنْهَرْ

فَحَدِّثْ ○ ذِكْرِيْ ○ زَكَرِيَّا ○ قَوَارِيْرَا ○
فَحَدِّثْ ذِكْرِيْ زَكَرِيَّا قَوَارِيْرَا

تَهْتَدُوْا ط بَرْقٌ ج مُلْكٌ م لَهْوٌ ط شَانٍ ○
تَهْتَدُوْ بَرْقُ مُلْكُ لَهْوُ شَانٌ

قِسْطِ ج اِيَّايَ ط مَثْوَايَ ط فِيْهِنَّ ط جَآنٌّ ○
قِسْطِ اِيَّايْ مَثْوَايْ فِيْهِنّ جَآنّ

نِسَآءً ج نِسَآءَا + نِدَآءً ط نِدَآءَا + جُزْءًا ط جُزْءَا + تُقْسَةً ط تُقْسَهْ

لا والی آیت پر وقف کرنا

If you do not want to stop at (لا), then sign of ayat should be abrupt. This should read as in previous lesson. Examples are given below words.

غَفُوْرًا رَّحِيْمًا ○ وَّالْمُحْصَنٰتُ + كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيْدٍ ○

(۱) وقف نہ کرنے کی صورت میں رَحِيْمَوَّلْمُحْ (۲) وقف کرنے کی صورت میں رَحِيْمَاهْ وَلْمُحْ (۱) عَنِيْدِمَّنَّا

مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ + وُجُوْهٌ يَّوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ○ لِّسَعْيِهَا

(۲) عَنِيْدَهْ مَنَّا (۱) نَاعِمَتُلِّسَعْيِهَا (۲) نَاعِمَهْ لِسَعْيِهَا

رَاضِيَةٌ ۝ فِيْ جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝ لَّا تَسْمَعُ + وَلَا يَسْلُ

(۱) رَاضِيَةٌ فِيْ (۲) رَاضِيَهْ ۙ فِيْ (۱) عَالِيَتِلَّا تَسْمَعُ (۲) عَالِيَهْ ۙ لَا تَسْمَعُ

حَمِيْمٌ حَمِيْمًا ۝ يُّبَصَّرُوْنَهُمْ ۭ اَلَّا قَلِيْلًا ۝ نِصْفَهٗ

(۱) حَمِيْمَيُّبَصَّ (۲) حَمِيْمًا ۙ يُبَصَّ (۱) قَلِيْلَنِّصْ (۲) قَلِيْلًا ۙ نِصْ

Second Option. If after Waqf, word is Noon Qatni or Alif Laam, and afterwards word is with Zabr, then it should be known as Zabr on Alif and Noon Qatni should be known with Zair. Examples of both are given below.

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۝ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ +

(۱) عٰلَمِيْنَرَّحْ (۲) عَالَمِيْنْ ۙ اَرَّحْ

فَلَآ اُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ ۝ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ + اِرَمَ ذَاتِ

(۱) خُنَّسِلْجَوَا (۲) خُنَّسْ ۙ اَلْجَوَا

الْعِمَادِ ۝ الَّتِيْ + هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ ۝ الَّذِيْنَ

(۱) عِمَادِلَّتِيْ (۲) عِمَادِ ۙ الَّتِيْ (۱) مُتَّقِيْنَلَّذِيْنَ (۲) مُتَّقِيْنْ ۙ اَلَّذِيْنَ

عَرْضًا ۝ اِلَّذِيْنَ + خَبِيْرًا ۝ اِلَّذِيْ + يَوْمًا يَّجْعَلُ

(۱) عَرْضَنِّلَّذِيْنَ (۲) عَرْضًا ۙ اَلَّذِيْنَ (۱) خَبِيْرَنِّلَّذِيْ (۲) خَبِيْرًا ۙ اَلَّذِيْ

الْوِلْدَانَ شِيْبًا ۝ اِلسَّمَآءُ + مُنْتَدٌ مُّرِيْبٌ ۝ الَّذِيْ

(۱) شِيْبَنِسَّمَآءُ (۲) شِيْبًا ۙ اَلسَّمَآءُ (۱) مُرِيْبٌ نِلَّذِيْ (۲) مُرِيْبٌ ۙ اَلَّذِيْ

If it is intended to Waqf in Juzu 3 Al-e-Imran on الٓمّٓ ۚ اللّٰهُ, then should read Standing Zabr on Alif. If do not want to waqf then pronunciation will be like this الٓفْ لَامْ مِيْمْ مِّنْ اللّٰهُ reading will be wrong. Pronunciation of Waqf is الٓفْ لَامْ مِيْمْ ۙ اَللّٰهُ

تیسری صورت

Third Option. After Waqf, if there is no Alif Laam and no word with Tashdeed but only alif then put Pesh on that Alif. Examples are given below.

هٰرُوْنَ اَخِیْ ۙ اشْدُدْ بِهٖۤ اَزْرِیْ ۙ + یٰۤاَیَّتُهَا النَّفْسُ

(۱) اَخِشْدُدْ (۲) اَخِیْ ۙ هٰ اُشْدُدْ

اَلْمُطْمَئِنَّةُ ۙ ارْجِعِیْۤ اِلٰی رَبِّكِ + اِنَّ اَبَانَا لَفِیْ

(۱) مُطْمَئِنَّ تُرْجِعِیْ (۲) مُطْمَئِنَّهْ ۙ هٰ اِرْجِعِیْ

ضَلٰلٍ مُّبِیْنِ ۙ اِۣقْتُلُوْا یُوْسُفَ ۙ + فَلَمَّا جَآءَهُمْ

(۱) مُبِیْنِ نِقْتُلُوْا (۲) مُبِیْنَنْ ۙ هٰ اُقْتُلُوْا

نَذِیْرٌ مَّا زَادَهُمْ اِلَّا نُفُوْرًا ۙ اِسْتِكْبَارًا فِی الْاَرْضِ

(۱) نُفُوْرَ نِسْتِكْبَارًا (۲) نُفُوْرًا ۙ هٰ اِسْتِكْبَارًا

دَرْسْ نَمْبَرْ ۳۸

Lesson # 38

یائے معروف

After Standing Zabr if empty ی is there, then pronounce as ے Example Para # 12 Surah Hud, Rukuh 4 مَجْرٖیهَا یای Is with Ma'aruf and its pronunciation is مَجْرٖےهَا اے

دَرْسْ نَمْبَرْ ۳۹

متعلق رسم خط

Lesson # 39

On following places, small Seen is shown on Sa'ad. You have option to read as seen or as sa'ad. Srah Baqr 2 Ayat # 32

ع ۲ هُمُ الْمُصَيْطِرُوْنَ س ۳۰ الغاشیہ بِمُصَيْطِرٍ سورۂ انبیاء ۲۱ رکوع ۶ میں نُنْجِي الْمُؤْمِنِيْنَ کو اس طرح لکھتے ہیں نُنْجِ الْمُؤْمِنِيْنَ۔

دَرْسْ نَمْبَرْ ۴۰

الف زائدہ (رسم خط)

It is clear that if Alif is after word with Zabr, then it is to be read as نا اور ما اور وا as taught in lesson # 10, If Alif comes after some word with Tashdeed or Sakin, then it should not be read-Lesson 19-23. In this case Alif will be empty فَادْعُ اور وَالَّذِيْنَ In certain cases it is read empty in Quran Karim where there is no such example as above. This Alif is called Alif Zaid (Extra). Examples are given below and Alif is marked with X. After teaching this exercise, should mark such words in their Quran Karim with red and told that Alif is silent and should not be read long with Zabr.

پارہ شمار	نام سورہ	آیت	رکوع
۴	آل عمران	اَفَاۡئِنۡ مَّاتَ	۱۵
۴	آل عمران	لَاۤ اِلَى اللّٰهِ	۱۷
۶	المآئدۃ	اَنۡ تَبُوۡٓءَا	۵
۷	الانعام	مِنۡ نَّبَاۡئُ الۡمُرۡسَلِيۡنَ	۴
۱۰	التوبۃ	لَاۤ اَوۡضَعُوۡا	۷
۱۲	الھود	اِنَّ ثَمُوۡدَاۡ كَفَرُوۡا	۶
۱۳	الرعد	اُمَمٌ لِّتَتۡلُوَاۡ عَلَيۡهِمُ الَّذِيۡٓ	۴
۱۵	الکھف	لَنۡ نَّدۡعُوَاۡ مِنۡ دُوۡنِهٖٓ	۲
۱۵	الکھف	لٰكِنَّاۡ هُوَ اللّٰهُ	۵
۱۹	الفرقان	ثَمُوۡدَاۡ وَاَصۡحٰبُ الرَّسِّ	۴
۱۹	النمل	لَاۤ اَذۡبَحَنَّهٗٓ	۲

پارہ شمار	نام سورہ	آیت	رکوع
۲۰	العنکبوت	وَعَادًا وَّثَمُوۡدَاۡ	۴
۲۱	الروم	مِّنۡ رِّبًّا لِّيَرۡبُوَاۡ	۴
۲۳	والصّٰفّٰت	اِنَّ مَرۡجِعَهُمۡ لَاۤ اِلَى الۡجَحِيۡمِ	۲
۲۶	محمد	وَلٰكِنۡ لِّيَبۡلُوَاۡ بَعۡضَكُمۡ	۱
۲۶	محمد	وَنَبۡلُوَاۡ اَخۡبَارَكُمۡ	۴
۲۷	النجم	وَثَمُوۡدَاۡ فَمَاۤ	۳
۲۸	الحشر	لَاۤ اَنۡتُمۡ	۲
۲۹	الدھر	سَلٰسِلَاۡ وَاَغۡلٰلًا وَّسَعِيۡرًا	۱
۲۹	الدھر	قَوَارِيۡرَاۡ مِنۡ فِضَّةٍ	۱

مَلَاۡئِهٖ Comes at every place in Quran Sharif with Alif Zaid. Read ئا every place as اَ.

احکام نماز

AHKAM NAMAAZ.

One who reads Namaz is Jannati, one who misses is منکر کافر (one who does not accept is Kafir). Namaz is not to be missed in any circumstance. A Frame is given below with Important Masail.

Name of Prayer	Sunnat	Fardh	Sunnat	Nafl	Witr	Nafl	Total Raka'ats
Fajr	2*	2	–	–	–	–	4
Zuhr	4*	4	2*	2	–	–	12
Asr	4	4	–	–	–	–	8
Maghrib	–	3	2*	2	–	–	7
Isha	4	4	2*	2	3**	2	17
Juma	4*	2	4*+2*	–	–	2	14

** Wajib * Muakkadah

1. Four Sunnats before Farz and two sunnats and two Nafls after Farz. (Zuhr)

2. Four sunnats, four Farz then two Sunnats then two Nafls then three Witr then two Nafl. Time for Witr is from Farz of Ishaa' to Subah Sadiq. (Isha)

3. Four Sunnat before Khutba and after Khutba two raka'ats farz Jumma then 4 sunnats then 2 sunnats and then 2 Nafls

کلموں کا بیان

اوّل کلمۂ طیّبہ

لَآ اِلٰـهَ اِلَّا اللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ

There is none worthy of worship besides Allah; Muhammad ﷺ is the messenger of Allah.

دوّم کلمۂ شہادت

اَشْهَدُ اَنْ لَّآ اِلٰـهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهٗ لَا شَرِيْكَ لَهٗ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهٗ وَرَسُوْلُهٗ

I bear witness that there is none worthy of worship besides Allah. He is alone. He has no partner, and I bear witness that Muhammad ﷺ is His servant and messenger.

سوم کلمۂ تمجید

سُبْحَانَ اللّٰهِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ وَلَآ اِلٰـهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاللّٰهُ اَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْمِ

Glory be to Allah, and all praise be to Allah. There is none worthy of worship besides Allah and Allah is the Greatest. There is no power and might except from Allah, The Most High, The Great.

چہارم کلمۂ توحید

لَآ اِلٰـهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهٗ لَا شَرِيْكَ لَهٗ
لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِيْ وَ
يُمِيْتُ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلٰى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيْرٌ

There is none worthy of worship besides Allah who is alone. He has no partner. For Him is the Kingdom, and for Him is all praise. He gives life and causes death. He is Everlasting, He will never die, He is Majestic and Benevolent. In His hand is all good. And He has power over everything.

پنجم کلمۂ ردِّ کفر

اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ اَنْ
اُشْرِكَ بِكَ شَيْئًا وَّاَنَا اَعْلَمُ بِهٖ وَ
اَسْتَغْفِرُكَ لِمَا لَآ اَعْلَمُ بِهٖ تُبْتُ وَ
رَجَعْتُ عَنْهُ وَتَبَرَّأْتُ مِنَ الْكُفْرِ
وَالشِّرْكِ وَالْمَعَاصِيْ كُلِّهَا وَ

اَسْلَمْتُ وَاٰمَنْتُ وَاَقُوْلُ لَآ اِلٰهَ
اِلَّا اللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ

O Allah, Surely I do seek refuge in You from knowingly associating any partner with You knowingly; I beg Your forgiveness for the sin from which I am not aware of; I repent it and I declare myself free of infidelity, polythelsm (associating any partner with Allah) telling lies and all other sins. I accept Islaam and believe and declare that there is none worthy of worship besides Allah and Muhammad ﷺ is the messenger of Allah.

ایمانِ مجمل

اٰمَنْتُ بِاللّٰهِ كَمَا هُوَ بِاَسْمَآئِهٖ وَ
صِفَاتِهٖ وَقَبِلْتُ جَمِيْعَ اَحْكَامِهٖ

I believe in Allah (as He is) with all His names and Attributes and I accept all His commands. I accept verbally and endorse this truth from core of my heart.

ایمانِ مفصّل

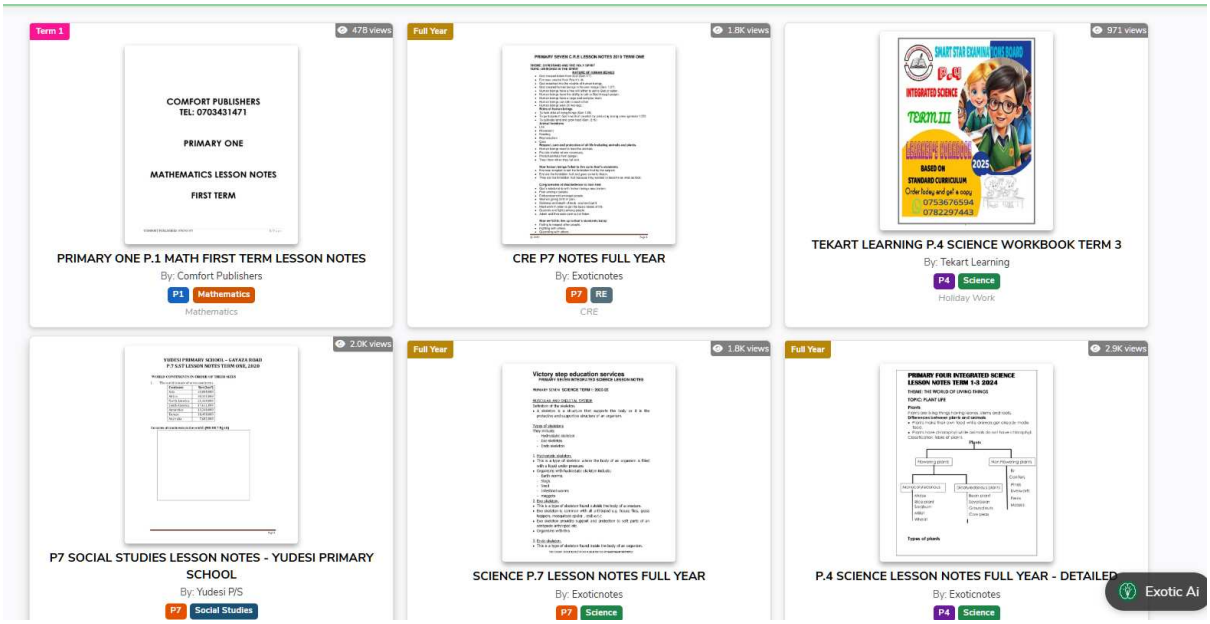
اٰمَنْتُ بِاللّٰهِ وَمَلٰٓئِكَتِهٖ وَكُتُبِهٖ وَ
رُسُلِهٖ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ وَالْقَدْرِ
خَيْرِهٖ وَشَرِّهٖ مِنَ اللّٰهِ تَعَالٰى
وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ

I believe in Allah and in His Angels and in His books and in His Messengers and in the last day and in fate that everything, good or bad is decided by Allah, the Almighty and in the life after death.

PRINTED IN INDIA | کاتب عبدالسلام ابن سید ممتاز علی دہلوی ۷۶ء

Printed in India by : KUTUB KHANA ISHAYAT-UL-ISLAM

This document was downloaded from https://exoticnotes.com



Do you need more LESSON NOTES for Primary (All classes)?

Click
https://exoticnotes.com/notes/primary/

If you need LESSON NOTES for SCIENCE (P.1 – P.7)
Click
https://exoticnotes.com/notes/primary/science/

If you need LESSON NOTES for English (P.1 – P.7)
Click
https://exoticnotes.com/notes/primary/english/

If you need LESSON NOTES for Mathematics (P.1 – P.7)
Click
https://exoticnotes.com/notes/primary/mathematics/